

OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ
Znanje | Varnost | Odgovornost | Ustvarjalnost

**PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH
PREDMETOV**

ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016



7., 8. in 9. razred

**Spoštovani starši učencev in učenci, ki v šolskem letu 2014/2015 obiskujete 6., 7. in 8. razred!**

Počasi se nam približuje novo šolsko leto 2015/2016, v katerem nas znova pričakuje veliko različnih izzivov, novih modrosti in izkušenj. Znova bomo učencem ponudili veliko zanimivih obveznih izbirnih predmetov iz različnih področij, učenci pa jih boste po posvetovanju s starši, izbrali glede na svoje spretnosti, interese in želje, saj vas bodo spremljali skozi vse šolsko leto.

Pozorno si oglejte knjižico in razmislite o izbiri **obveznih izbirnih predmetov**.

NE POZABITE, da morate pri izbiri upoštevati naslednje omejitve:

učenec **mora** vsako šolsko leto izbrati **2 uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko** in sicer:

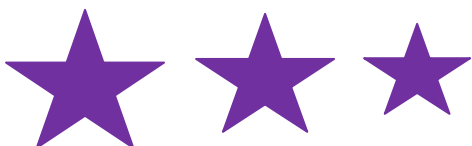
- **1** predmet po **2 uri** na teden (velja samo za tuji jezik) ali
- **2** predmeta po **1 uro** na teden.

Lahko izbere tudi 3 ure na teden, če s tem soglašajo starši.

Predmeti so po **času trajanja** razdeljeni na:

- a) **triletni**, učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem obveznega izbirnega predmeta lahko začne tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje.
- b) **triletni, lahko tudi krajši**, učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem "prve stopnje" obveznega izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu.
- c) **enoletni, vezani na razred**, kjer so učni načrti vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko obvezni izbirni predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega.
- d) **enoletni**, učenec lahko obvezni izbirni predmet izbere v katerem koli razredu, vendar le enkrat od 7.–9. razreda. To pomeni, da če je učenec enoletni obvezni izbirni predmet izbral v 7. razredu, ga v 8. ali 9. razredu več ne more.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh obveznih izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.



**Kako bo potekala izbira?**

Učenci boste svojo izbiro potrdili preko **spletnega vprašalnika**. V šoli boste najprej prejeli vprašalnik v papirnati obliki, ga doma izpolnili in ob dogovorjenem terminu prinesli v šolo. Prav tako boste učenci dobili tudi vsak svoje geslo za dostop do spletnega vprašalnika. Vanj boste ob pomoči računalničarja le prenesli podatke iz vprašalnika na papirju. Vse to boste naredili v šoli.

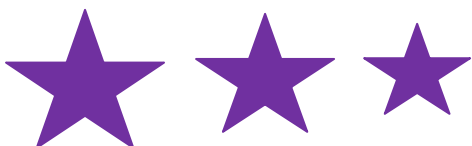
Šola bo izvajala le tiste obvezne izbirne predmete, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s *Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole*.

Kako je z učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo?

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev **oproščen** sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnateljica. To pomeni, da starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo posredujete pisno vlogo, ki ji priložite potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. **V vlogi, ki jo boste prejeli v šoli, navedite**, ali želite, da je učenec oproščen pouka obveznih izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. Ravnateljica v skladu z določbami zakona, ki ureja splošni upravni postopek, odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

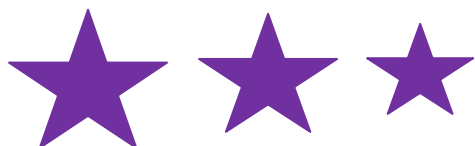
Sanja Miškovič, prof.,
šolska svetovalna služba

Majda Podplatnik Kurpes, prof.,
ravnateljica OŠ Ormož




RAZPREDELNICA PONUJENIH OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOL. LETO 2015/2016

PREDMET	Št. ur
1. ASTRONOMIJA: Zvezde in vesolje	1
2. BIOLOGIJA: Organizmi v naravi in umetnem okolju	1
3. GEOGRAFIJA: Življenje človeka na zemlji – za 8. razred	1
4. GLASBA: Glasbeni projekt	1
5. IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA	1
6. IZBRANI ŠPORT: NOGOMET	1
7. IZBRANI ŠPORT: KOŠARKA	1
8. LIKOVNO SNOVANJE 1 – za 7. razred	1
9. LIKOVNO SNOVANJE 2 – za 8. razred	1
10. LIKOVNO SNOVANJE 3 – za 9. razred	1
11. LOGIKA 1	1
12. MATEMATIČNA DELAVNICA – za 7. razred	1
13. MATEMATIČNA DELAVNICA – za 8. razred	1
14. MATEMATIČNA DELAVNICA – za 9. razred	1
15. NEMŠČINA – za 7. razred	2
16. NEMŠČINA – za 8. razred	2
17. OBDELAVA GRADIV: Les	1
18. OBDELAVA GRADIV: Umetne snovi	1
19. POSKUSI V KEMIJI – za 8. in 9. razred	1
20. PREHRANA: Sodobna priprava hrane	1
21. RAČUNALNIŠTVO: Multimedija	1
22. RETORIKA- za 9. razred	1
23. ŠPORT: Šport za sprostitev	1
24. ŠPORT: Šport za zdravje	1
25. UMETNOSTNA ZGODOVINA: Kaj nam govorijo umetnine?	1
26. VERSTVA IN ETIKA 1	1





ASTRONOMIJA: ZVEZDE in VESOLJE

Pri obveznem izbirnem predmetu Zvezde in vesolje se učenci seznanijo z naslednjimi vsebinami:

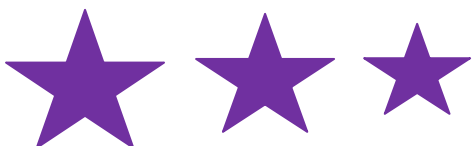
- z razsežnostjo bližnjega vesolja,
- spoznajo koncept paralakse,
- ugotavljajo raznolikost med sijem zvezd,
- spoznajo različne tipe zvezd,
- zelo podrobno spoznajo našo zvezdo – Sonce,
- spoznajo različna ozvezdja,
- podrobno spoznajo našo galaksijo (Rimska cesta),
- zbirajo in urejajo podatke o vesolju,
- spoznajo še ostale galaksije,
- dobijo občutek za različne velikostne skale,
- zgodovino vesolja.



(Vir: <https://eucbeniki.sio.si/fizika8/146/index.html>)

Delo poteka na osnovi opazovanja, razlage, razgovora in eksperimentalnega dela. S prostim očesom opazujemo različna ozvezdja, s teleskopom pa opazujemo Sonce, različne planete (Venera, Mars, Jupiter in Saturn) in Luno. Ogledamo si tudi veliko video posnetkov o astronomiji, da je predstava o zvezdah in vesolju čim boljša.

TRAJANJE: 1 leto





BIOLOGIJA: ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

O PREDMETU:

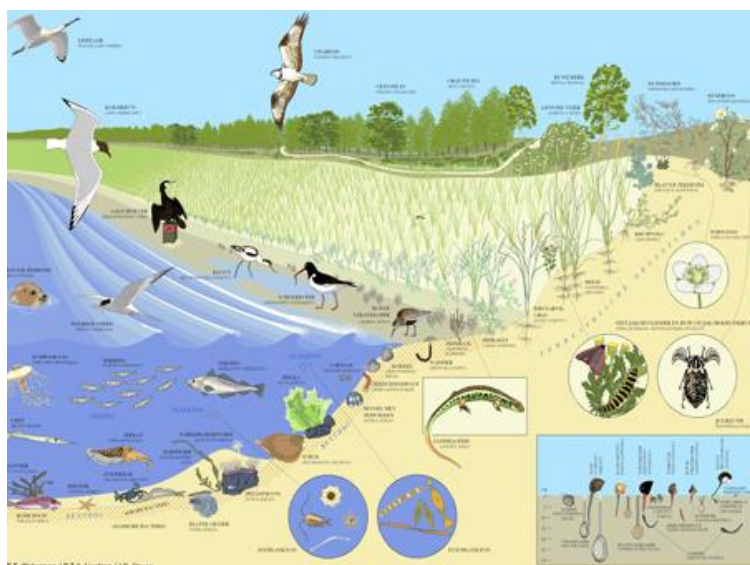
Obvezni izbirni predmet omogoča spoznavanje **živih bitij** v svojih okoljih, ki so **naravna** ali **umetna**. Učenci prepoznajo pestrost in raznolikost organizmov kot posledico prilagajanja različnim okoljem in s tem življenjskim pogojem.

Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi – vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd. – lahko usodno za preživetje organizmov.

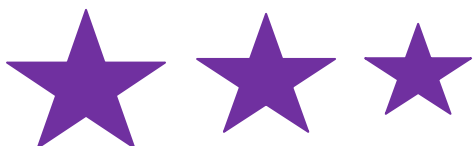
Ta spoznanja pridobivajo z aktivnim delom, torej z izkušnjami, terenskim delom ter neposrednim gojenjem, opazovanjem in spoznavanjem organizmov.

Ob gojenju organizmov se učenci zavedajo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri gojenju in vzdrževanju izjemno odgovorni. Ob tem se naučijo odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji - tudi hišnimi ljubljenci, rastlinami v svojem stanovanju, pa tudi s svojimi vrstniki, prijatelji, znanci.

TRAJANJE: 1 leto



(Vir: <http://www.ronaldwaterman.com/page10/page12/page12.html>)





GEOGRAFIJA: Življenje človeka na zemlji

Učenci:

- razširjajo prostorske predstave o svetu in domači deželi;
- spoznajo načine prilagajanja človeka različnim klimatskim in drugim naravnim pojavom;
- urijo se v uporabi sodobnih informacijskih sredstev in razumevanju literature.

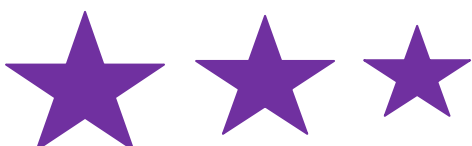
O PREDMETU:

- Na začetku se bomo pogovarjali o naših počitnicah, kaj smo tam doživeli in ugotavljali, v čem in kako se sredozemski svet razlikuje med seboj;
- izdelovali bomo plakate o življenju v tropskem deževnem gozdu na Zemlji;
- v knjižnici bomo poiskali literaturo o življenju meniha, šerpe, kmeta in vrstnika v monsunskem območju;
- "igrali" se bomo v peskovniku in spoznavali, kako nastaja puščavski relief;
- naša igra v peskovniku se bo nadaljevala z izdelovanjem ledeniškega reliefa;
- naredili si bomo vulkan in simulirali njegov izbruh ter sklepali na posledice vulkanskega delovanja;
- s poskusom bomo preverjali predvidevanja "velikih" znanstvenikov, kaj bi se zgodilo, če bi se stopil ves led na S ali na J Zemlje.

TRAJANJE: 1 leto (8. razred) - vezano na razred



(Vir: <http://www.bodieko.si/22-april-je-svetovni-dan-zemlje>)





GLASBA: GLASBENI PROJEKT

Temeljni cilj glasbenih izbirnih predmetov je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Obvezni izbirni predmet omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, kar učence spodbuja k nadaljnjemu glasbenemu razvoju in jih navaja na trajno delovanje v glasbeni kulturi.

Projekt zahteva podroben načrt, pri katerem s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci.

V okviru projekta bomo pripravili muzikal Maček Muri.

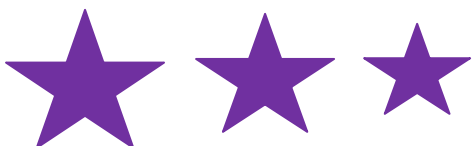


(Vir: <http://21c-learning.com/music-education-workshops/>)

Učenci:

- uresničujejo glasbene projekte, značilne za določen kulturni prostor in čas;
- oblikujejo ali poustvarjajo glasbeno predstavo, v kateri povezujejo različne umetniške zvrsti in jo posredujejo šolskemu in širšemu občinstvu;
- raziščejo določeno glasbeno področje in ga predstavijo v zbirki, šolskem glasilu ali na razstavi,
- ozvočijo določeno vsebino s sodobnimi glasbenimi mediji;
- oblikujejo svoje glasbene zamisli s pomočjo računalnika.

TRAJANJE: 1 leto





IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA

Preko vadbe odbojke se bodo učenci navadili na **prijetno doživljanje** športa, pozitivno oblikovanje stališč, navad in načinov ravnanja, s katerimi jih bo izbrani šport spremljal vse življenje.

O PREDMETU:

Z izbranim športom bodo učenci razvijali svoje **gibalne** in **funkcionalne sposobnosti** in s tem skrbeli za svoj telesni razvoj. Naš cilj je nadgraditi tehnično znanje in se seznaniti s teoretičnimi vsebinami.

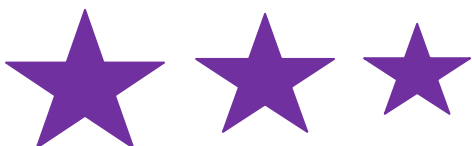


(Vir: <http://www.risingkashmir.com/volleyball-coaching-camp-inaugurated/>)

CILJI PREDMETA:

- spopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov,
- zgornji in spodnji odboj, spodnji servis,
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov,
- podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec, enojni in dvojni blok, sodelovanje v obrambi v sistemu "center naprej",
- igralne različice 2:2 in 3:3 na različnih velikostih igrišč,
- igra 6:6 na skrajšanem ali normalnem igrišču.

TRAJANJE: 1 leto





IZBRANI ŠPORT: NOGOMET

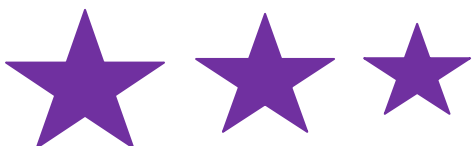
CILJI PREDMETA:

- igrati nogomet;
- naučiti se tehničnih in taktičnih prvin nogometa, kot so strel na gol, vodenje žoge, preigravanje, sprejemanje žoge, odvzemanje žoge, odkrivanje v igri, kritje nasprotnika v igri ter igra v različnih pogojih in okoliščinah;
- spoznati nogometna pravila;
- preizkusiti se v vlogi nogometnega sodnika.



(Vir: <https://aitcsports.wordpress.com/category/football/>)

TRAJANJE: 1 leto





IZBRANI ŠPORT: KOŠARKA

TEORETIČNE VSEBINE:

- spoznavanje osnovnih zakonitosti košarkarske vadbe in igre,
- poznavanje košarkarskih pravil,
- sojenje,
- seznanitev s pravili zapisnikarske mize.

PRAKTIČNE VSEBINE:

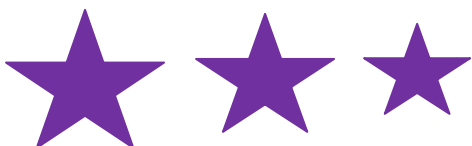
- vodenje žoge z različnimi obrati in polaganjem v koš iz dvokoraka,
- podaje na mestu in v gibanju po predhodnem pivotiranju,
- met z mesta in iz skoka,
- igra 1:1, 2:2, 3:3, 4:4 in 5:5,
- protinapad 2:1 in 3:2,
- vtekanje, križanje in blokade,
- osebna obramba na svoji polovici in po celem igrišču.

Učenci razvijajo in vzdržujejo raven tehničnega in taktičnega znanja košarkarske igre, da jim le - ta omogoča normalno udeleževanje v njej - igrajo z užitkom in veseljem.



(Vir: <http://centervillebasketball.com/skills-challenge-1-waist-circles/>)

TRAJANJE: 1 leto





LIKOVNO SNOVANJE I, II, III

Obvezni izbirni predmet dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Celotna dejavnost temelji na razvoju likovne ustvarjalnosti, likovnega raziskovanja in odkrivanja posebnosti likovnega izražanja.

O PREDMETU:

LIKOVNO SNOVANJE I :

- Spoznali boste osnovna načela kompozicije (risanje z ogljem).
- Risali boste z različnim nizanjem in križanjem linij (risanje s tušem).
- Spoznali in narisali boste strip.
- Izražali (slikali) boste z tremi skladnimi svetlostnimi toni (kolaž).
- Postali boste tudi modni oblikovalci, ki oblikujejo različne modne kompozicije in dodatke.
- Veliko boste tudi kiparili. Tako bo nastal obhodni kip iz mehkega materiala (gline), relief iz različnih materialov, mavčni odlitek in kiparska tvorba iz različnih odpadnih materialov.

LIKOVNO SNOVANJE II :

- Spoznali boste osnove risarske modelacije (senčenje).
- Risali boste miže na papir in tako spoznali, da črta nastane z gibanjem točke.
- Vzeli si bomo kar nekaj časa in oblikovali fantastične filmske plakate.
- Spoznali boste tudi novi grafični tehniki: barvni linorez in kolagrafijo.
- Izdelali boste maketo stanovanjskega prostora.
- Slikali boste na poljubno glasbo.

LIKOVNO SNOVANJE III :

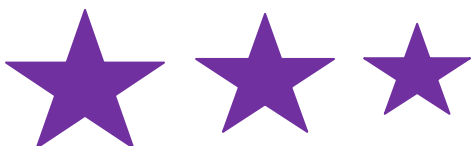
- Narisali boste kompozicijo s pomočjo zlatega reza.
- Narisali boste kocko po pravilih linearne perspektive, na kateri boste označili očišče in obzornico.
- Na prosojnico boste narisali geometrijski lik in ga projicirali v kot učilnice. Projicirano sliko boste pobarvali.
- Izdelali boste koncept za instalacijo, ki jo boste nato tudi izdelali.
- Načrtovali boste maketo nove prostorske tvorbe, ki jo boste nato s pomočjo fotomontaže vključili v obstoječi prostor.
- Oblikovali boste estetsko vizualno sporočilo z svobodno izbiro slikarske tehnike.



© Can Stock Photo - csp9050515

(Vir: <http://www.clipartpanda.com>)

TRAJANJE: 1 leto (7., 8., 9. razred) - vezano na razred



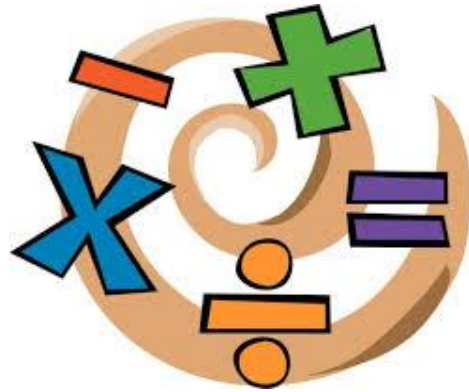


LOGIKA₁

V okviru obveznega izbirnega predmeta se učenci učijo in proučujejo postopke pravilnega sklepanja.

VKLJUČENOST V PREDMET

Učenec lahko po enem letu obiskovanja obveznega izbirnega predmeta izstopi. Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.



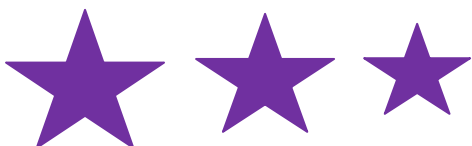
(Vir: <http://ems.eastchesterschools.org/m2/course/view.php?id=12505>)

CILJI PREDMETA:

- učenci pridobivajo osnovne logične pojme in jih uporabljajo pri reševanju nalog;
- razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja;
- se usposabljujejo za natančno in urejeno delo;
- uporabljajo logiko pri učenju drugih predmetov (jeziki, matematika, naravoslovje ...);
- pridobivajo samozavest pri odločanju in zagovarjanju svojih stališč;
- jasno in argumentirano izražajo svoje misli;
- spoznavajo miselne sposobnosti drugih in spoštujejo njihove argumente;
- se kritično odzovejo na neutemeljene trditve.

Predmet je namenjen vsem učencem, ne glede na razvito logično razmišljanje ali na predznanje iz logike.

TRAJANJE: lahko 3 leta





MATEMATIČNA DELAVNICA za 7., 8. in 9. razred

V okviru obveznega izbirnega predmeta se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko. Poudarek je na izkustvenem učenju vsebin in poglobljanju matematičnih znanj v smereh, ki niso neposredno vezane na matematično znanje. Temu primerne so metode dela: učenci preiskujejo, tlakujejo, izdelujejo projekte ipd.

Učenec načeloma obiskuje delavnico, ki se navezuje na razred, ki ga obiskuje, možne so tudi izjeme.

Predmet je namenjen učencem različnih matematičnih sposobnosti - vsem, ki jih pritegnejo obravnavani sklopi, ki so:

v 7. razredu: Logika, Nenavadna aritmetika, Tlakovanja, Štetje;

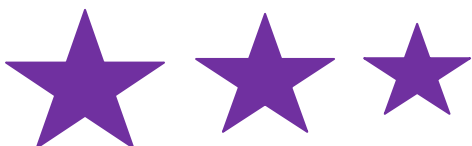
v 8. razredu: Zgodovina matematike, Drugačna geometrija (z deščico in kozarčkom, s prepogibanjem papirja), Miselne igre in zanimivi postopki, kot npr. naloge s tehtanji, igre na srečo ipd;

v 9. razredu: Posebne vrste enačb, Aritmetične uganke, Telesa in prostor (izdelava modelov teles - tudi nogometne žoge, risbe na površinah teles, nemogoči predmeti), Šifriranje, Fraktali.



(Vir: <http://hdwallpapersfit.com/cool-mathematics-hd-wallpapers.html>)

TRAJANJE: 1 leto (7., 8., 9. razred) - vezano na razred





Drugi tuji jezik: NEMŠČINA

Čemu učenje nemščine?

V Evropi govori več kot sto milijonov ljudi ta jezik, to je tudi jezik naših sosedov, učenci z učenjem nemščine širijo svojo komunikacijsko sposobnost, imajo več možnosti zaposlitve, lahko berejo literaturo v nemščini, razvijajo pozitiven odnos do tujih jezikov in do drugih kultur.

O PREDMETU:

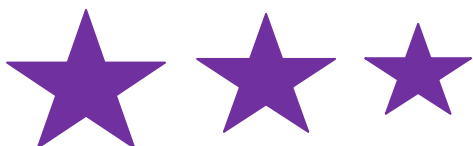
Nemščina je v OŠ trileten obvezni izbirni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko, po učbeniku Wegweiser.

Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja izstopi. Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu. Učenci, ki uspešno zaključijo triletno učenje nemščine kot obveznega izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah in nekaterih drugih srednjih šolah nadaljujejo z učenjem nemščine kot nadaljevalnega drugega tujega jezika.

POMEMBNO! Izbirajo samo učenci 7. in 8. razreda, saj imajo učenci v 9. razredu NEMŠČINO kot obvezni predmet.



(Vir: <http://christinarhumphrey.cmswiki.wikispaces.net/Deutsch+KLUB+++German+CLUB>)





OBDELAVA GRADIV: LES

O PREDMETU:

Pri obveznem izbirnem predmetu se obravnava več vsebin, ki so vezane na **obdelavo lesa**, zato učenci te vsebine spoznajo skozi izdelavo izdelka iz lesa (žaganje, vrtanje, odrezovanje, brušenje, žebljanje, vijachenje ...).

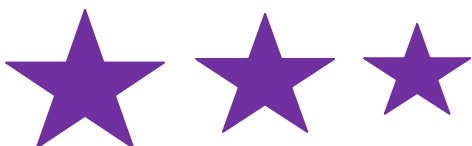
Skozi celotno šolsko leto dobijo učenci 3 ocene, razen tistih, ki želijo ocene popravljati.

V prvem ocenjevalnem obdobju bo ocenjena tehnična dokumentacija za izdelek, ki si ga zamislijo sami, v drugem ocenjevalnem obdobju pa dobijo učenci oceno na podlagi izdelka, ki so ga izdelali.

TRAJANJE: 1 leto



(Vir: <http://www.kcramsay.com/news/>)





OBDELAVA GRADIV UMETNE SNOVI

CILJI:

- učenci načrtujejo predmete iz različnih umetnih snovi;
- izdelajo tehnično in tehnološko dokumentacijo;
- smotrno organizirajo delovno mesto in spoznavajo nevarnosti pri delu;
- konstruirajo in izdelajo preproste predmete iz umetnih snovi;
- razvijajo spretnosti in sposobnosti različne obdelave;
- pravilno izbirajo in uporabljajo orodje za različne obdelave umetnih snovi;
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in vrednotijo svoje delo in predmete dela;
- spoznajo poklice v zvezi z obdelavo umetnih snovi;
- spoznavajo ekološko problematiko v zvezi z uporabo umetnih snovi.

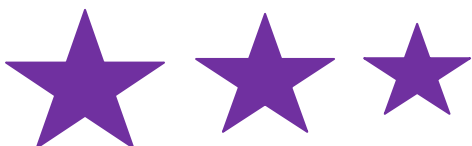
O PREDMETU:

Pri obveznem izbirnem predmetu obdelujemo umetne snovi, z njimi pa še gradiva, ki so potrebna za izdelavo predmetov, kot so **usnje, tekstil, slama, papir, les**, lahko pa tudi **mehkejša kovinska gradiva** v obliki pločevine in žice.

Pri izdelavi predmetov lahko uporabijo tudi električni spajkalnik in grelnik z vročim zrakom. Pri delu učenci samostojno uporabljajo priročnike in druge vire informacij, iščejo lastne rešitve pri konstruiranju predmetov ter sodelujejo pri organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa. Pri konstruiranju predmetov uporabljajo znanja, ki so jih pridobili pri predmetu tehnika in tehnologija in pri naravoslovnih predmetih.

(Vir: http://www2.arnes.si/~kkovac6/MATERIALI/ro.zrsss.si/_puncer/gradiva.htm)

TRAJANJE: 1 leto





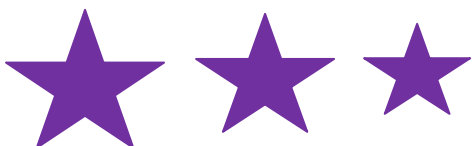
POSKUSI V KEMIJI

- Ali je res, da pri poskusih v kemiji poka? **RES JE!**
- Ali je res, da se pri poskusih v kemiji kadi? **RES JE!**
- Ali je res, da pri poskusih v kemiji tudi kaj zgori? **RES JE!**
- Pri obveznem izbirnem predmetu **POSKUSI V KEMIJI** boš preko praktičnega, eksperimentalnega dela poglobil-a znanje kemije povezal-a teorijo s prakso in si pridobil-a predvsem eksperimentalne veščine.



(Vir: <http://archive.sciencewatch.com/dr/sci/misc/Top100Chemists2000-10/>)

TRAJANJE: 1 leto (8. in 9. razred) - vezano na razred





PREHRANA: SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Obvezni izbirni predmet je namenjen tistim učencem, ki so se odločili pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj o **prehrani in sodobni pripravi hrane**. To, kar se bodo naučili, jih bo spremljalo v vsakdanjem življenju, saj je hrana osnovna potreba organizma.

Zdrava prehrana je eden izmed osnovnih pogojev dobrega psihičnega in fizičnega počutja človeka. Ustrezno sestavljena pokriva človekove potrebe po hranilnih snoveh in energiji, potrebne za rast, razvoj in opravljanje življenjskih funkcij. Ustrezno pripravljena in izbrana hrana ohranja in varuje naše zdravje, ki je največja vrednota.

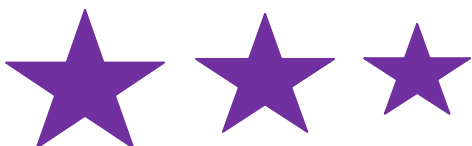
O PREDMETU:

Vsebino obveznega izbirnega predmeta Sodobna priprava hrane bodo učenci pridobivali s pomočjo različnih didaktičnih sistemov kot so razlaga, razgovor, opazovanje, primerjanje, praktično delo, ki zajema sodelovanje pri pripravi pogrinjkov in pogostitev na prireditvah.



(Vir: <http://dieteticdirections.com/time-for-spring-cooking/>)

TRAJANJE: 1 leto





RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA

O PREDMETU:

Glavno delo predmeta je spoznavanje informacij preko **različnih medijev** in ustvarjanje multimedijskih podatkovnih predstavitev. V začetku leta bomo najprej ponovili nekaj osnovnih pojmov delovanja računalnika, kakor tudi nekaj osnov, kako ljudje spoznavamo informacije.

Tukaj bomo poudarili predvsem vrednost informacij, ki jih sprejmemo na **različne načine**. Človek namreč informacije učinkoviteje sprejema in si jih tudi lažje zapomni, če jih dobi preko različnih medijev (**zvok, slika, film** ...). Učenci se bodo tako naučili, kako svoj izdelek pri neki dejavnosti (pri pouku, krožku, literarni dejavnosti, glasbeni šoli ...) dopolniti in ga predstaviti z računalnikom na nek poseben, njemu lasten način.

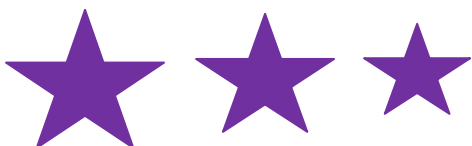
V ta namen se bomo naučili uporabljati predstavitevno orodje na računalniku. Zatem pa se bomo lotili še vključevanja zvoka in drugih medijskih materialov.

Pri pouku bomo uporabljali učbenik Pogumno v računalništvo, ki bo skupen za pouk računalništva v 7., 8. in 9. razredu. Vse ostalo bo naše delo in raziskovanje, saj se bomo učili na svojih napakah in predvsem na uspehih.



(Vir: <http://pozadine.info/racunala/internet-multimedija/>)

TRAJANJE: 1 leto





RETORIKA

Kolikokrat v življenju moramo javno nastopiti? Mnogokrat.

V šoli (osnovni, srednji, na fakulteti), kadar odgovarjamo, imamo govorne nastope, predstavljamo seminarske vaje, kadar nas izberejo za nastop, če sodelujemo v gledališki predstavi, če želimo delati kot napovedovalci, če smo po poklicu učitelji, če smo po poklicu sodniki ali odvetniki, če želimo javno nastopati v politiki ...



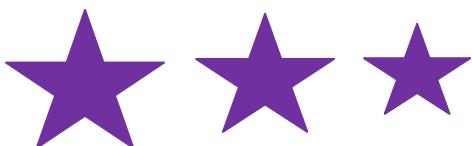
(Vir: <http://ssum.um.si/dogodki/zaključek-poletne-sole-retorike/>)

Umetnost govorjenja deluje na prvi pogled izredno preprosto, saj se je učimo že od malih nog, a povedati to, kar želimo oziroma doseči, da bi bilo naše govorjenje uspešno, ni tako enostavno. Tega se zavedamo vsi, zato se bomo pri predmetu retorike učili umetnosti govorjenja pred skupino ljudi.

O PREDMETU:

Obvezni izbirni predmet Retorike, ki ga mora šola obvezno ponuditi kot izbirni predmet v 9. razredu, uči otroke samostojnega razmišljanja, priprave samostojnega govornega nastopa ter izražanja stališč skozi razprave. Poudarjena bo predvsem uporabna vrednost retorike.

TRAJANJE: 1 leto (9. razred) - vezano na razred





ŠPORT ZA SPROSTITEV

O PREDMETU:

Učenci se bodo seznanili in preizkusili v **športnih panogah**, s katerimi se v vsakdanjem življenju ukvarjajo bolj poredko.

Svojo spretnost bodo lahko preizkusili pri:

- plesu,
- plavanju,
- pohodništvu,
- namiznem tenisu,
- tenisu,
- dvoranskem hokeju,
- kolesarjenju,
- rolanju.

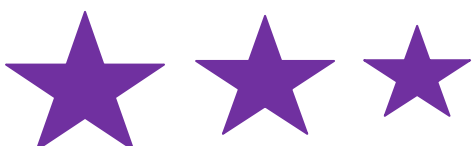
Zaradi specifikke posameznih panog (pohod, kolesarjenje, tenis ...) bo večina ur potekala po dogovoru z učenci v popoldanskem času, izven urnika.



(Vir: http://www.kln.ac.lk/ss/joomlaworkshop/test_08/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=17)

Namen tega obveznega izbirnega predmeta je, da se učenci sprostijo.

TRAJANJE: 1 leto





ŠPORT ZA ZDRAVJE

Šport za zdravje je program, ki predstavi šport kot prijetno doživetje ter pomaga učencem oblikovati stališča, navade in odgovoren odnos do lastnega zdravja, pravilne telesne drže in skladne postave. Učenci se preko gibalnih nalog aerobnega značaja v naravi, navadijo na vzdržljivost in vztrajnost.

O PREDMETU:

Praktične vsebine:

Splošna kondicijska priprava, atletika, nogomet, košarka, odbojka (izberemo dva športa), ples, aerobika, plavanje.

Teoretične vsebine:

- zdrav način življenja;
- razvoj in spremljava gibalnih in funkcionalnih sposobnosti;
- odzivanje srčno-žilnega sistema na povečan napor;
- spoštovanje načela FAIR PLAY;
- pomen koristnega preživljanja prostega časa z vidika zdravja in druženja;
- varovanje okolja.

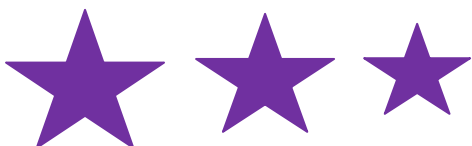


(Vir: <http://geckosportsblog.com/tag/sports-nutrition/>)

Teoretične vsebine se obravnavajo ob praktičnem delu. Učenci razvijajo oz. vzdržujejo raven gibalnih in funkcionalnih sposobnosti na stopnji, ki prispeva k skladnemu telesnemu razvoju in omogoča učinkovito gibanje.

Predmet dopolnjuje osnovni program obveznega predmeta šport. Namenjen je vsem, ne glede na njihovo sposobnost, saj se po potrebi izdelava individualni program.

TRAJANJE: 1 leto





UMETNOSTNA ZGODOVINA - KAJ NAM GOVORILJO UMETNINE?

Umetnostna zgodovina dopolnjuje vsebine rednega predmeta **zgodovine** in **likovne umetnosti**. Temeljni cilj obveznega izbirnega predmeta je, da učenca popelje v svet umetnostnih spomenikov od prazgodovine do naših dni. Prek njih spozna umetnost in kulturo domačega kraja in širšega okolja.

Učenci bodo pridobljeno znanje predvsem praktično izražali.

Izdelaovali bodo model mumije in sarkofaga, trojanskega konja, knežjega kamna, maketo gladiatorskih iger, se preizkusili v pisanju hieroglifov ter pisanju z gosjim peresom, si ogledali zgodovinske filme ter na podlagi le-teh naredili srednjeveški zgodovinski film »70 metrov zgodovinske pripovedi«.

Spoznali bodo nekaj ključnih spomenikov slovenske, evropske in svetovne umetnosti.

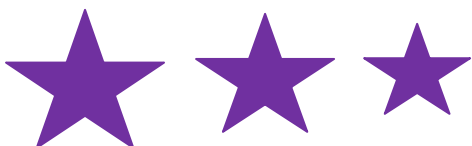
Spoznali bodo razlike med visoko in ljudsko, industrijsko (sedem čudes industrijskega sveta) in množično umetnostjo, med antično in novodobno umetnostjo (2. sv. vojna).

Obvezni izbirni predmet Umetnostna zgodovina je zasnovan v treh enoletnih vsebinsko sklenjenih sklopih. Učencu omogoča, da se za predmet odloči v 7., 8. ali 9. razredu oz. v vseh treh razredih.



(Vir: <http://printablecolouringpages.co.uk/?s=in+the+++with+mummy>)

TRAJANJE: 1 leto





VERSTVA IN ETIKA I

Vašemu otroku se porajajo številna vprašanja. Živimo namreč v svetu, ki je stičišče mnogih kultur in religij, zato se morda sprašuje:

Kaj so to Vede?

Kdo je bil Buda? Je bil Bog?

Kaj praznujejo kristjani v adventu?

V svetu terorizma se pogosto omenja džihad.



(Vir: <https://sathyasaibaba.wordpress.com/tag/wallpapers-of-buddha/>)

Je to sveta vojna?

Odgovore na ta in na še številna druga vprašanja bodo učenci pridobili ravno pri obveznem izbirnem predmetu Verstev in etike.

O PREDMETU:

Verstva in etika je obvezni izbirni predmet, ki učencem nudi razširitev že obstoječih znanj o verstvih in etiki.

Poznavanje verstev, ki spremljajo človeka skozi zgodovino, je pomembno za posameznikov osebnostni razvoj, za razvoj spoštovanja do drugače mislečih pa naj so ti katerekoli veroizpovedi ali pa so ateisti.

Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma (krščansko ali katero drugo) religiozno vzgojo in obiskujejo verski pouk, kot tudi tistim, ki bodo s pomočjo tega predmeta morda dobili temeljne informacije o različnih verstvih in kulturah. Na področju etike bomo oblikovali nevtralen odnos do temeljnih norm in vrednot človeštva.

TRAJANJE: lahko 3 leta

