

**Naša šola se je v šolskem letu 2021/22 pridružila poskusu Uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanja koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (RAP) v celoti.**

#### **Poskus zajema:**

- uvajanje prvega tujega jezika kot obveznega predmeta v 1. razred,
- uvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v 7.razred,
- uvajanje in preizkušanje vsebinskih sklopov v okviru razširjenega programa:
  - Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok,
  - Kultura in tradicija,
  - Druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole
- preizkušanje modelov razširjenega programa,
- priprava in preizkušanje modela programskega financiranja razširjenega programa.

#### **NAMEN RAP**

- Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebnostni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih pričakovanj.
- Razširjeni program osnovne šole omogoča bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti. Razširjeni program osnovne šole je komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je njegov namen dosegati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udejanjati v celoti.
- Vrednote, kot so znanje, učenje, medsebojno sodelovanje, dejavno državljanstvo, kultura, zdravje, gibanje in igra, so temeljni gradniki razširjenega programa, ki ima tudi zaradi večjih možnosti za udejanjanje načela individualizacije izjemno pomembno vlogo pri zagotavljanju optimalnega učnega okolja za učenke in učence, ki se iz različnih razlogov srečujejo z večjimi izzivi pri opismenjevanju, usvajanju znanja in doseganju minimalnih ter temeljnih standardov znanja v osnovnošolskem izobraževanju: zaradi posebnih potreb, učnih težav, jezikovnih ovir, kulturne različnosti ali socialne in ekonomske prikrajšanosti.
- Razširjeni program je prostor razvijanja posebnih talentov in nadarjenosti učenk in učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim lahko šola omogoči v okviru obveznega programa.

#### **Splošni cilji:**

- odpravljanje vrzeli, poglobljati in nadgrajevati cilje obveznega programa osnovne šole;
- večja izbirnost in participacija učenk in učencev;
- razvijanje ustvarjalnosti in inovativnosti učenk in učencev;
- poglobljeno spoznavanje posebnosti posameznih učencev in tako večje možnostim za udejanjanje načela individualizacije;
- razvijanje učenčevih interesov, spretnosti in znanja, razvijanje učnih in delovnih navad;
- spodbujati kakovostno preživljanje prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

RaP zajema celo vertikalo. Tako se lahko otroci pred, med in po pouku vključijo v pester nabor dejavnosti, ki jih ponuja šola. Nabor dejavnosti določajo tri področja, in sicer:

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

KULTURA IN TRADICIJA

VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE

<b>PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE</b>	
<b>DEJAVNOST</b>	<b>RAZRED</b>
Izrazimo se z gibom	1.-4.
Joga za otroke	1.-3.
Z gibom in umetnostjo do boljšega počutja	6.-8.
Zaplešimo	1.-5.
Gremo na pohod	1.-4.
Hodimo na hrib ali goro	1.-9.
Zapleši z mano	6.-9.
Tečem, skačem, mečem	6.-9.
Tečem, skačem, se igram	1.-2.
Rumene žogice	4.-5.
Igrajmo namizni tenis	6.-9.
Namizni tenis	4.-5.
Gimnastika	1.-5.
Strelstvo	5.-9.
Jejmo lokalno	1.-9.
Kar pridelam pojem	1.-9.
Hrana iz narave	2.-9.
Sladkor v pijačah	2.-6.
Bonton za mizo	1.-9.
Pripravi in pospravi sam	1.-5.
Kemija na krožniku	6.-9.
Kuhamo in pečemo	6.-9.
Barvila	4.-9.
Pridni kot čebele	2.-5.
Od cvetnega prahu do medu	6.-9.
Z živaljo do boljšega počutja	4.-9.
Žival- moja prijateljica	1.-3.
Varno kolesarim	5.
Kolesarjenje je »cool«	4.
Gremo s kolesom v promet	6.-9.
Tudi jaz lahko pomagam	5.
Nevarnosti iz računalnika	4.-9.
Moč besede	6.-9.

<b>PODROČJE: KULTURA IN TRADICIJA</b>	
<b>DEJAVNOST</b>	<b>RAZRED</b>
Pravljična dežela	1.-3.
Detektivi muzeja	1.-4.
Knjižnica in jaz	1.-5.
Otroški pevski zbor	3.-5.
Mladinski pevski zbor	6.-9.
Mali muzikanti	1.-2.
Drobtinice umetnosti	4.-9.
Recitiram, recitiraš, recitiraj	1.-5.
Naša mala knjižnica	3.
Etno skupina Gudalo	5.-8.
Kamišibaj: mali oder z velikim srcem	4.-5.
Spretni prstki	1.
Zavrtimo se kot nekoč	1.-2.
Mladi popotniki	4.-5.
Igrajmo se lutke	1.-3.
Mali gledališčniki	2.-5.
Otroško gledališče	6.-9.
Šivamo in pletemo	1.-3.
Mini gledališče	2.-5.
Naša šola skozi čas	1.-9.
Sprejem prvošolcev	2.-9.
Prešernov dan	1.-9.
Kulturni večer	1.-9.
Glasbeni večer	1.-9.
Dan reformacije in spomina na mrtve	1.-9.
Komemoracija	6.-9.
Ledena pravljica	1.-9.
Dan Evrope	1.-9.
Srečanje starejših občanov	2.-9.
Materinski dan	1.-9.
Jezikajmo po nemško	7.
Nemške urice	1.-3.
Vesela nemščina	4.-6.

<b>PODROČJE: VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE</b>	
<b>DEJAVNOST</b>	<b>RAZRED</b>
You Can Do It!	4.-9.
Zmorem več	2.-3.
Znam za več	1.-3.
Poskusi so zabavni	4.-5.
Zabavno učenje	4.-5.
Radovednost, modra čednost	1.,4.-5.
Mladi Einstein	8.-9.

You're Simple the Best!	8.-9.
Kemija je zakon	8.-9.
Pajkovci	8.-9.
Gore Slovenije in sveta	8.-9.
Cankarjevci in slovenščina	8.-9.
Skrivnostni svet logike	1.-9.
Matematične zanke	6.-9.
Male sive celice	6.-9.
Zgodovinski izziv	8.-9.
Veselošolci	4.-9.
Računalniška miška	1.-3.
Veselje z znanostjo	2.-5.
Tudi jaz to zmorem	1.-5.
Vrtnarček Ormožanček	4.-9.
Uredimo si atrij	6.-8.
Ustvarjalnica	2.-5.
Otroški parlament	1.-9.
Pirati plastike	7.-9.
HAPHC- Bodi vesel	1.-5.
Eko detektiv	1.-9.
Podjetništvo	5.-9.
Knjigobežnica	1.-8.
Z roko v roki	1.-9.
Rastem s knjigo	7.
Jaz tebi, ti meni	6.-9.
Načrtuj in se imej fajn	1.-5.
Družabne igre	2.-5.

LEGENDA:

- Izvaja se pred poukom 7.30-8.15.
- Izvaja se vsak drugi ponedeljek 1. in 2. šolsko uro.
- Izvaja se po pouku 13.40-14.30.
- Izvaja se po pouku 12.55-13.30 ali 13.45.14.30.

Zapisala: Andreja Kolar, prof.