

**OPIS DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2023/24**

<b>IME DEJAVNOSTI</b>	<b>IZVAJALEC</b>	<b>RAZRED</b>	<b>ČAS IZVAJANJA</b>	<b>OPIS DEJAVNOSTI</b>
Obvladaj, pomagaj, bodi junak	Andreja Kolar	6.-9	Četrtek, 5.ura	Pri tej dejavnosti boste raziskovali, kako ukrepati ob nesrečah v vsakdanjem življenju in s praktičnim delom urili pristope pomoči.
Promet	Darko Š.	6.-9.	Po dogovoru	Pri tej dejavnosti boste s pomočjo računalnika reševali teste in prometno-varnostnih predpisov, razvijali spretnostno vožnjo s kolesom pri vožnji skozi poligon, se urili pri vožnji po mestu in na koncu izkazali svoje znanje na šolskem in medobčinskem tekmovanju.
Izzivi odraščanja	Nataša R.H.	6.-9.	Ponedeljek, 5.ura	To uro bi lahko poimenovali kot "čvekalnica". Pogovarjali se bomo v sproščenem okolju. Tema pogovora bo odraščanje, puberteta, nega telesa, osebne stiske ... oziroma tisto kar si boste zaželeli vi.
Z živaljo do boljšega počutja	Tina Z.	6.-9.	Torek, 5. ura	Torkove delavnice živalovarstvenega krožka bodo ponujale veliko sproščene debate ob spoznavanju živali in odgovornega ravnanja z njimi. Učenci se boste družili z živalskimi gosti in tudi z različnimi strokovnjaki, v šolo boste lahko prinesli tudi svojega ljubljencega in ga predstavili sošolcem, skupaj z učiteljico pa boste načrtovali tudi počitniške delavnice, kot so <i>kužkovanje</i> in <i>konjeniški dan</i> , ko se boste lahko z živalmi družili ves dopoldan.
Kdor ne skače ni za šport	Simona J.	6.-9.	Sreda, 5.ura	Gibali se bomo v pomenu in barvitosti olimpijskih krogov. Barve krogov pomenijo pet med seboj povezanih celin: modra – Evropa, črna – Afriko, rdeča – Ameriko, rumena – Azijo in zelena – Avstralijo z Oceanijo. Skozi spoznavanje značilnosti iger oz. elementov iger različnih celin bomo nadgradili motorična znanja. Povezovale nas bodo olimpijske vrednote prizadevanje za odličnost, izkazovanje spoštovanja in praznovanje prijateljstva. Povezanost krogov pomeni sožitje, medsebojno spoštovanje in prijateljstvo narodov petih celin.

IME DEJAVNOSTI	IZVAJALEC	RAZRED	ČAS IZVAJANJA	OPIS DEJAVNOSTI
Namizni tenis	Nataša R.H.	6.-9.	Torek, 5.ura	Preko igre bomo spoznavali osnove igre. Trenirali bomo in igrali namizni tenis. Pripravljali se bomo tudi na tekmovanje. Dejavnost bomo popestrili s šolsko ligo in turnirjem. Če nas bo preveč, bomo igrali v dvojicah ali "amerikanca". Ne potrebuješ loparja, le športno opremo in voljo do igre.
Hodimo na hrib ali goro	Stanka H.	1.-9.	Po dogovoru	Spoznavali bomo hojo kot zabavno dejavnost. Seznanili se bomo z nevarnostmi pri hoji v gore, spoznavali ustrezno opremo za planinsko turo in primerno prehrano. Na planinskem izletu spoznavamo tudi različne slovenske pokrajine, ki so bolj oddaljene. Po želji se bomo odpravili tudi v planinski tabor.
Bralna tačka	Maja K.Č.	6.-9	Torek, četrtek, 5.ura	Sodelovali bomo z živalovarstvenim krožkom in skupaj prebirali knjige o živalih, razpravljali ter ustvarjali ob njih. Naša sodelavka bo "pesateljica" Micka, ki nas bo spet obiskala. Čaka pa nas že nov pasjebralni izziv ...
Rada imam knjige	Slavica Š.	6.-9.	Ponedeljek, 5.ura	V aktivnosti Rad-a imam knjige se bomo pogovarjali o prebranih knjigah in tako bogatili svoje znanje. Ugotovili bomo, da je lahko branje zabavno in koristno.
Skrivnosti knjig	Slavica Š.	6.-9.	Torek, 5.ura	Knjige v sebi skrivajo veliko različnih svetov, ki jih bomo z veseljem odkrivali. Ob tem bomo spoznali, da v deželi branja živi veliko različnih vrst knjig.
Knjige rekordov	Slavica Š.	6.-9.	Sreda, 5.ura	Vsak rekord je nekaj posebnega. Spoznavali jih bomo in jih tudi sami beležili, saj je vsak od nas v nečem zelo dober.
Branje je zabava	Slavica Š.	6.-9.	Četrtek, 5.ura	O, kako radi se zabavam! Zabavno se je zabavati s knjigami, v katerih se skrivajo tudi uganke, rebusi, kvizi ...
Starejša gledališka skupina	Aleksandra K.	6.-9.	Po dogovoru	Učenci se bodo učili vživljanja v različne like, improvizacije, nastopanja, pomena ustnega in telesnega izražanja,... Sodelovali bodo v vseh fazah nastajanja gledališke predstave. Uprizorili bodo gledališko predstavo.

IME DEJAVNOSTI	IZVAJALEC	RAZRED	ČAS IZVAJANJA	OPIS DEJAVNOSTI
Kje me čevelj žuli?	Aleksandra Kociper	6.-9.	Sreda, 5. ura	Učenci bodo pri dejavnosti aktivni na področju izražanja svojih mnenj, pobud, idej, predlogov, zbiranju informacij na zabaven in kreativen način.
Vrtnarček	Nataša R.H.	6.-9.	Sreda, 5.ura	Vrtnarček je dejavnost pri kateri spoznavamo svet rastlin. Raziskujemo, sejamo, kalimo, presajujemo, delamo potaknjence ter se učimo podjetništva. Predvsem pa se ob delu veliko in kvalitetno družimo :)
Zmorem več MAT	Darko Š.	6.-9.	Torek, 5.ura	Priprava na tekmovanje iz matematike, z reševanjem težjih, zahtevnejših in tekmovalnih nalog.
Zmorem več ZGO	Tanja B.	8.-9.	Četrtek, 8.ura	Pripravljanje na tekmovanje na temo Visoki in pozni srednji vek na Slovenskem.
Zmorem več SLJ	Irena Kandrič	8.-9.	Torek, 5. ura	Pripravljali se bomo na Cankarjevo tekmovanje, vadili se boste v tvorjenju razlagalnega spisa, ki je hkrati priprava na srednješolski esej. Dodatno bomo razlagali tudi učno snov slovenščine.
Zmorem več KEM	Nataša R.H.	8.-9.	Četrtek, 5.ura	Priprave na tekmovanje iz kemije.
Zmorem več TJA	Marija Cvetko	8.-9.	Četrtek, 5. ura	Priprava na tekmovanje iz angleščine za 8. in 9. razred. Delo z zahtevnejšimi besedili in slovničnimi strukturami, poudarek na delu z besedili, raba besedišča in pisno sporočanje.
Veselošolci	Breda Š.	4.-6.	Ponedeljek, 6. ura	Veselošolci obravnavajo teme, ki so objavljene v prilogi revije Pil. Vsebina je tudi v spletni verziji v obliki kviza – spletne učne poti. So vseživljenjskega značaja in širijo razgledanost. Učenci se seznanjajo z družbeno aktualnimi temami, z dogajanjem v svetu, se ozaveščajo in razvijajo kritično mišljenje, sodelovanje in ustvarjalnost. Letošnje teme: Vodna ujma- poplave, Chat GPT in umetna inteligenca, Svet ptic, Vsi na kolo, LEGO – igrača stoletja). Tekmovanje poteka na šolski in državni ravni.

IME DEJAVNOSTI	IZVAJALEC	RAZRED	ČAS IZVAJANJA	OPIS DEJAVNOSTI
Zmorem več FIZ	Igor K.	8.-9.	Torek, 5.ura	Priprave na tekmovanje iz astronomije in fizike.
Zmorem več BIO	Andreja K.	8.-9.	Ponedeljek, 5.ura	Priprave na tekmovanje na temo Vlažni travniki.
Zmorem več GEO	Nataša K.	8.-9.	Četrtek, 8.ura	Priprave na tekmovanje iz geografije na temo Geografija zavarovanih območij.
Male sive celice	Nataša K.	6.-9.	Sreda, 8.ura	Priprava na tekmovanje Male sive celice.
Erasmus 1	Mag. Mateja Meško	6.-9.	Sreda, 5.ura	Spoznavali bomo kaj nam projekt Erasmus ponuja, s katerimi državami se bomo povezovali, kakšen je tam šolski sistem. Raziskovali bomo kulturo in zgodovino vključenih držav. Razmišljali bomo o različnih načinih učenja in se pogovarjali kateri način vsakemu od nas bolj ustreza.
Mladinski pevski zbor	Alenka Šalamon	6.-9.	Četrtek, 5.ura SKUPNA VAJA/ vaje po glasovih po dogovoru	Eno-ali večglasno petje, priprava muzikala, sodelovanje na šolskih in izvenšolskih prireditvah.
Ukulele	Alenka Šalamon	4.-9.	Po dogovoru	Učenje igranja na ukulele, spremljave pesmi, nastopanje na prireditvah.
Vesela šola	Metka Lešničar	7.-9.	Sreda, 5.ura	Učenci nadgradijo znanje, ki ga pridobijo pri pouku. Teme so aktualne in zelo zanimive, saj zajemajo različna področja (šport, ekologija, zgodovina,...). Osvojitve srebrnega in zlatega priznanja na državnem nivoju se šteje kot eden izmed kriterijev za osvojitve Zoisove štipendije.
Gudalo	Metka Lešničar	6.-9.	Ponedeljek, 5. ura	Učenci bodo igrali na ljudske inštrumente kot so harmonika, lončeni bas,...Pripravljali se bodo na nastope na prireditve v šoli in izven šole.

IME DEJAVNOSTI	IZVAJALEC	RAZRED	ČAS IZVAJANJA	OPIS DEJAVNOSTI
Pogovarjajmo se	Majda P.K.	6.-9.	Četrtek, 5.ura	Delavnica je namenjena učencem, ki se radi pogovarjajo. Delavnica bo predvsem sprostitvene narave.
Zpleši z mano	Sanja M.	6.-9.	Sreda, 5.ura	Ob druženju bomo plesali na različno glasbo in se zabavali. Pripravljali bomo koreografije za različne nastope in se z njimi tudi predstavili. Dobrodošel je smisel za ples in občutek za ritem ter veselje do plesa.
Delavnica	Danica R.	6.-9.	Ponedeljek, 5.ura	
Erasmus 2	Stanka H.	6.-9.	Četrtek, 5.ura	Spoznawali bomo kaj nam projekt Erasmus ponuja, s katerimi državami se bomo povezovali, kakšen je tam šolski sistem. Raziskovali bomo kulturo in zgodovino vključenih držav. Razmišljali bomo o različnih načinih učenja in se pogovarjali kateri način vsakemu od nas bolj ustreza.
Lutkovna delavnica	Urška S.	6.- 9.	Ponedeljek, 5. ura	Pri lutkovni delavnici spoznavamo svet lutk in lutkarstva. Igramo se z različnimi zanimivimi predmeti, igrači in lutkami, ki pod našim vodstvom oživijo in pripovedujejo svojo zgodbo. Iščemo načine, kako prikazati dogajanje s svetlobo in sencami. Izdelujemo lutke, sceno, izbiramo glasbo... Nastopamo na srečanjih lutkovnih skupin ter za učence in starše naše šole.
Joga za sprostitev	Ksenja Šoštarič	6.-9.	Sreda, 5.ura	Z izvajanjem različnih položajev telesa bi si izboljšali gibalne sposobnosti, se naučili obvladovati svoja čustva, se zavedati svojega telesa, si izboljšali samozavest, boljšo koncentracijo, držo telesa, se naučili tehnik sproščanja, čuječnosti in dihalne tehnike.
Čvekalnica	Darja H.	6.-9.	Torek, 5.ura	Z različnimi uvodnimi igrami (žrebanje, metanje kocke...),se bomo pogovarjali drug z drugim, ne glede na razred, starost, s kom boš pač v igri bil na vrsti in o temah, ki jih bomo skupaj izbirali.