

SEZNAM DEJAVNOSTI RAP 2024/2025

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

IME DEJAVNOSTI/RAZRED	IZVAJALEC	TERMIN (5.URA, PO POUKU, JV1..)	OPIS
Kolesarski / 5. r	Mateja Kovačič	Tekom šolskega leta.	Učenci se bodo pripravljali na kolesarski izpit.
Zapleši z mano/ 6.-9.r	Sanja Miškovič	5.ura	Učenci razvijajo in nadgrajujejo svoja močna področja, z ustvarjalnim gibom in gibalno improvizacijo učenci izražajo svoja razpoloženja, občutke, misli, mnenja, doživljanje notranjega in zunanjega sveta. Gibe ustvarjajo sami po trenutnem navdihu, jih povezujejo v preproste koreografije in se orientirajo v prostoru.
Zaplešimo/ 1.- 4.r	Dušanka Feguš	6. ura	Z ustvarjalnim gibom in gibalno improvizacijo se zavedajo svojega razpoloženja, čustev, misli in občutkov, kar omogoča učenkam boljše razumevanje samega sebe in vseh v skupini. Z glasbo pridobijo na ritmu, tempu in vzpodbuja ustvarjalno domišljijo učenk za izražanje posamezno in v skupini.
Planinska orientacija/ 6.-9.r	Stanka Hebar	5. ura	Naučijo se orientiranja v naravi s pomočjo zemljevida in kompasa. Spoznajo teoretične vsebine planinske šole in planinske zgodovine.
Razgibajmo se/ 6. – 9. r	Maja Korban Črnjavič	5. ura	Učenci razvijajo svojo močno področje. Ponujene so jim različne vrste gibanja. Razvijajo motorične spretnosti, koordinacijo, hitrost, moč, vzdržljivost.
Hodimo na hrib ali goro/ 1.- 9.r	Stanka Hebar	po dogovoru	Spoznajo hojo kot zabavno dejavnost. Seznanijo se z nevarnostmi pri hoji v gore in spoznajo ustrezno opremo za planinsko turo ter primerno prehrano. Na planinskem izletu spoznavajo tudi različne slovenske pokrajine, ki so bolj oddaljene.
Strelstvo/ 5.-9-r	Darko Špacapan	po pouku	Učenci usvajajo osnove strelskih disciplin s serijsko zračno puško, razvijajo občutek za varno ravnanje z orožjem, vzpodbujajo in razvijajo koncentracijo,

			disciplino in samokontrolo, športni duh in timsko sodelovanje. Spoznajo različne gibalne tehnike, ki so pomembni za razvijanje uspešnejše tehnike streljanja (povezava dihanja, merjenja, proženja).
RO 2. in 3. VIO	S. Jurčec, M. Meško, A. Jurčec	v času malice	Rekreativni odmor je namenjen sprostitvi in gibanju v naravi.
Gibamo se/ 6. – 9. r	Aleš Jurčec	5. ura	Ure so namenjene rekreativnim športom.
Nogomet/ 1,2 r	Aleš Jurčec	6. ura	Seznani se bodo z osnovnimi tehničnimi elementi. Razvijali orientacijo v prostoru, koordinacijo gibanja. Z različnimi igralnimi oblikami bodo razvijali nogometne veščine.
Kakovostno preživljanje prostega časa/6. – 9. r	Danica Rižnar	5. ura	Učenci se bodo pri urah sprostiti, med seboj povezovali in kakovostno preživeli prosti čas.
ne(Varno na spletu)/ 3.-9.r	Nataša Kolar	v času RU	Dvig stopnje zavedanja učencev o različnih nevarnostih, katerim so izpostavljeni na spletu, pridobijo informacije o varstvu osebne identitete, spletnih prevarah, varnem spletnem nakupovanju.
Varnostna olimpiada/ 4.r	Dušanka Feguš	po pouku	Širjenje teoretičnega znanja iz varnosti in cestno prometnih predpisov, razvoj spretnosti z vožnjo skozi poligon in uporaba teoretičnega znanja na varnostni olimpijadi. S pomočjo znanja se preprečujejo negativni varnostni pojavi.
Prva pomoč/8.r	Mirjana Špacapan	5. ura	Z dejavnostjo prva pomoč bodo učenci pridobili znanje nujne pomoči osebi v primeru blažje ali težje telesne poškodbe (npr. krvavitev, zlom itd.) ali akutnega bolezenskega stanja (npr. srčni zastoj, dušitev itd.), dokler se ne zagotovi zdravniška/strokovna oskrba.
Z živaljo do boljšega počutja otrok/ 6. – 9. r	Tina Zdravec	5. ura	Učenec se bo sprostil v družbi živali in skozi spoznavanje, spoštovanje in empatijo do žive narave začutil sebe.
Promet/ 6.-9.r	Darko Špacapan	po dogovoru	Širjenje teoretičnega znanja iz varnosti in cestno prometnih predpisov, razvoj spretnosti z vožnjo skozi poligon in uporaba teoretičnega znanja v praksi (vključevanje učencev v promet).

Sprostitutvene vaje/ 6. – 9. r	Irena Kandrič	5. ura	Sprostitutvene vaje so namenjene sprostitvi učencev in njihovem dobremu počutju. V teh urah izvajamo vaje čuječnosti, telesne sprostitutvene vaje, dihalne vaje, govorno-artikulacijske vaje ...
Vrtnarček/ 6.-7.r	Nataša Rizman Herga	5. ura	Vrtnarček je dejavnost pri kateri spoznavamo svet rastlin. Raziskujemo, sejamo, kalimo, presajujemo, delamo potaknjence ter se učimo podjetništva. Predvsem pa se ob delu veliko in kvalitetno družimo
Vitaminko/ 6.-9. r	Petra Bohinec	5. ura	Pri urah učenci iščejo različne vire vitaminov v hrani, pomen gibanja, pasti prekomernega sončenja in s prehrano skrbijo za zadostni vnos vitaminov.
Namizni tenis	Simona Jurčec	5. ura	Učenci se bodo seznanili s tehnično taktičnimi elementi namiznega nogometa. Igrali bodo namizno tehniške igre in igre dvojic.
Gibanje v naravi	Mateja Brumen Štibler	5. ura	Gibanje v naravi je namenjeno sprostitvi učencev in njihovem dobremu počutju. Hkrati se bodo učenci razgibali in pridobivali kondicijo.
Hodi, teči, skači	Simona Jurčec	5. ura	Hodi, teči, skači je dejavnost pri kateri bodo učenci razvijali osnovne motorične sposobnosti skozi naravne oblike gibanja.

PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

IME DEJAVNOSTI/RAZRED	IZVAJALEC	TERMIN (5.URA, PO POUKU, JV1..)	OPIS
Lutkovna delavnica /4.-9.r	Urška Stanko	7. ura	Razvijal bo kulturno-umetniški potencial s sodelovanjem pri izboru/zapisu dramskega besedila, ustvarjanju lutk in scene, uprizoritvi dramskega besedila ter ogledom/vrednotenjem lutkovnih predstav na območnem srečanju lutkovnih skupin.
Glasbena del./papirčkanje 4.-5.r	Alenka Šalamon	5. ura	Razvijanje glasbenih spretnosti in sposobnosti skozi poslušanje, izvajanje in ustvarjanje glasbe. Razvijanje ročnih spretnosti (rezanje, oblikovanje, upogibanje, barvanje....) kot umetniškimi uporabnim izdelkom, reciklaža in skrb za okolje.
Igrajmo se lutke/1.-3.r	Ksenja Šoštarič	8. ura	Razvijal bo kulturno-umetniški potencial s sodelovanjem pri izboru/zapisu dramskega besedila, ustvarjanju lutk in scene, uprizoritvi dramskega besedila ter ogledom/vrednotenjem lutkovnih predstav na območnem srečanju lutkovnih skupin.
Lepa beseda/1.-5.r	Aleksandra Kociper	7. ura	Sodelovanje na kulturnem področju, razvoj ustvarjalnosti, estetske občutljivosti in inovativnosti. Razvijanje kulturnega vedenja in odgovornosti.
Starejša gledališka skupina/6.-9.r	Aleksandra kociper	9. ura	Sodelovanje na kulturnem področju, razvoj ustvarjalnosti, estetske občutljivosti in inovativnosti. Razvijanje kulturnega vedenja in odgovornosti.
Mlajša gledališka skupina/1.-5.r	Irena Blagovič	7. ura	Sodelovanje na kulturnem področju, razvoj ustvarjalnosti, estetske občutljivosti in inovativnosti. Razvijanje kulturnega vedenja in odgovornosti.
Mali muzikanti/1.-2.r	Irena Blagovič	7. ura	Razvijanje glasbenih spretnosti in sposobnosti skozi poslušanje, izvajanje in ustvarjanje glasbe.
Ročna dela/ 6.-9.r	Mateja Brumen Štibler	5. ura	Naučijo se kvačkanja, šivanja in drugih ročnih spretnosti. Izdelajo si uporabne izdelke.

OPZ in MPZ/ 2. in 3. VIO	Alenka Šalamon	5.ura in 8. ura	Sodelovanje na kulturnem področju, razvoj ustvarjalnosti, estetske občutljivosti in inovativnosti. Razvijanje glasbenih spretnosti in sposobnosti skozi poslušanje, izvajanje in ustvarjanje glasbe. Razvijanje kulturnega vedenja in odgovornosti.
RaP/4-umetnost	Alenka Šalamon	8. ura	Razvijanje ročnih spretnosti (rezanje, oblikovanje, upogibanje, barvanje....) kot umetniškimi uporabnim izdelkom, reciklaža in skrb za okolje.
Šolska sk. uč., šolski par./1.-9.r	Aleksandra Kociper	5.ura	Pridobivanje znanja, razvijanje odnosov, vrednot, stališč, veččin. Strpna komunikacija, nenasilno reševanje konfliktov, sodelovanje, spoštovanje, izražanje stališč, razumevanje različnih stališč ter mnenj.
Otroški ob. svet Ob. Ormož/8.-9.r	Aleksandra Kociper	5. ura	Pridobivanje znanja, razvijanje odnosov, vrednot, stališč, veččin. Strpna komunikacija, nenasilno reševanje konfliktov, sodelovanje, spoštovanje, izražanje stališč, razumevanje različnih stališč ter mnenj.
Povežimo se/ 6.-9.r	Irena Kandrič	5. ura	Pridobivanje znanja, razvijanje odnosov, vrednot, stališč, veččin. Strpna komunikacija, nenasilno reševanje konfliktov, sodelovanje, spoštovanje, izražanje stališč, razumevanje različnih stališč ter mnenj.
Nemščina/IV 4.-6.r	Tanja Babič	5. ura	Učenci bodo usvajali in utrjevali tuji jezik, si bogatili besedni zaklad, hkrati pa razvijali učne strategije ter znanje medpredmetno povezovali.
Nemščina/7.-9.r	Tanja Babič	5. ura	Učenci bodo usvajali in utrjevali tuji jezik, si bogatili besedni zaklad, hkrati pa razvijali učne strategije ter znanje medpredmetno povezovali.

PODROČJE: UČENJE UČENJA

IME DEJAVNOSTI/RAZRED	IZVAJALEC	TERMIN (5.URA, PO POUKU, JV1..)	OPIS
Zmorem več/zmorem tudi to/1.-5.r	razredniki	po pouku	Učenci bodo poglobljali in utrjevali pridobljeno znanje. Pripravljali se bodo na različna tekmovanja.
Bralni izzivi/ 6.-9.r	Maja Korban Črnjavič	5. ura	Učenci bodo razvijali svoje bralne spretnosti. Razvijali bodo domišljijo in motivacijo za branje. Pridobili bodo določena splošna znanja.
Tekmovanje BIO	Petra Bohinec	5. ura	Učenci poglobljajo in širijo znanje določene naravoslovne tematike ter se pripravljajo na tekmovanje.
Tekmovanje KEM	Nataša R. Herga	5. uro	Učenci poglobljajo in širijo znanje ter se pripravljajo na tekmovanje.
Tekmovanje MAT	Nejc Podplatnik	5. uro	Učenci poglobljajo in širijo znanje ter se pripravljajo na tekmovanje.
Tekmovanje SLJ	Irena Kandrič	8.ura	Učenci poglobljajo in širijo znanje slovenske književnosti in slovenskega jezika ter se pripravljajo na Cankarjevo tekmovanje.
Tekmovanje TJA 8,9 r.	Marija Cvetko	5. uro	Učenci se pripravijo na tekmovanje iz TJA.
Tekmovanje TJA, 6.7 r.	Mojca Bauman Kralj	5. uro	Učenci se pripravijo na tekmovanje iz TJA.
Tekmovanje GEO	Nataša Kolar	8.ura	Učenci poglobljajo in širijo znanje iz določene geografske teme ter se pripravljajo na tekmovanje.
Tekmovanje ZGO	Tanja Babič	5. uro	Učenci poglobljajo in širijo znanje ter se pripravljajo na tekmovanje.
Tekmovanje FIZ	Igor Kaučič	5. uro	Učenci poglobljajo in širijo znanje iz fizike in astronomije ter se pripravljajo na tekmovanje.
Tekmovanje Male sive celice/ 6. -9. r	Nataša Kolar	8. ura	Učenci se pripravljajo na tekmovanje Male sive celice.
3D tiskanje in lasersko rezanje/ 6. -9. r	Igor Kaučič	5. uro	Učenec bo znal samostojno s pomočjo računalnika narisati načrte za 3D tiskanje in lasersko rezanje. Učenci si samostojno izdelajo 3D izdelke ter izdelke s pomočjo laserskega rezalnika. Naučijo se tudi graviranja.

First lego liga/ 6. -9. r	Darko Špacapan	5. uro	Učenec bo znal samostojno izdelati raziskovalno nalogo. Učenec bo znal uporabljati sodobno IKT tehnologijo. Učenec bo znal uporabljati algoritme. Učenec bo razvil računalniško mišljenje.
First lego liga/ 6. -9. r	Nejc Podplatnik	5. uro	Učenec bo znal samostojno izdelati raziskovalno nalogo. Učenec bo znal uporabljati sodobno IKT tehnologijo. Učenec bo znal uporabljati algoritme. Učenec bo razvil računalniško mišljenje.
Raziskovalna naloga	Maja Korban Črnjavič, Mirjana Špacapan	5. uro	Učenci bodo poglobljali in jasno razčlenili svojo podjetniško idejo. Spoznali se bodo z metodologijo raziskovanja in pridobili nova znanja.
Raziskovalna naloga	Mirjana Špacapan, Darko Špacapan	5. uro	Učenci bodo poglobljali in jasno razčlenili svojo podjetniško idejo. Spoznali se bodo z metodologijo raziskovanja in pridobili nova znanja.
Branje je potovanje/ 6.-9.r	Slavica Šajnović	5. uro (do januarja 2025)	Knjige v sebi skrivajo veliko različnih svetov, ki jih bomo z veseljem odkrivali. Ob tem bomo spoznali, da v deželi branja živi veliko različnih vrst knjig.
Dodatna opora in pomoč/ 6.-9.r	Brigita Brajković	5. uro	Učenci utrjujejo znanje, deležni so ponovne razlage pridobljenega znanja, novo snov ponavljajo in se pripravljajo na preverjanja in ocenjevanja znanja.
Dodatna opora in pomoč/ 6.-9.r-TJA	Marija Cvetko	5. uro	Učenci utrjujejo znanje, deležni so ponovne razlage pridobljenega znanja, novo snov ponavljajo in se pripravljajo na preverjanja in ocenjevanja znanja.
Osnove računalništva /6.-9.r	Nejc Podplatnik	5.uro	Učenec bo znal uporabljati sodobno IKT tehnologijo. Učenec bo znal uporabljati algoritme. Učenec bo razvil računalniško mišljenje.
Veselošolčki/ 4.-6.r	Tanja Babič	8. ura	Učenci 4. - 6. razreda poglobljajo in širijo svoje splošno znanje ter se pripravljajo na tekmovanje.
Veselošolci/ 7.-9-r	Nataša Kolar	8. ura	Učenci 7. - 9. razreda poglobljajo in širijo svoje splošno znanje ter se pripravljajo na tekmovanje.

RaP/IV-teh	Igor Kaučič	5.uro	Učenci izdelujejo izdelke iz različnih materialov. Po priloženih načrtih izdelujejo različne tehnične izdelke. Pri tem se rokujejo z različnimi orodji in stroji, ter spoznavajo različne obdelovalne postopke.
RaP/IV-rač	Nejc Podplatnik	6. ura	Učenec bo znal uporabljati sodobno IKT tehnologijo. Učenec bo znal uporabljati algoritme. Učenec bo razvil računalniško mišljenje.
FIT4KID/6.-9.r	Mirjana Špacapan	5. ura	Učenci bodo samostojno in skupinsko/sodelovalno opravljali različne učne aktivnosti, ki so povezane s procesi didaktične igre in s procesi učenja pri pouku ali zunaj njega. Skozi učenje z igro bo učencem omogočeno usvajanje znanja na najvišjih taksonomskih ravneh, spodbujal se bo razvoj abstraktnega mišljenja in reševanje kompleksnih problemov.
FIT4KID/1.-3.r	Urška Stanko	7. ura	Učenci bodo samostojno in skupinsko/sodelovalno opravljali različne učne aktivnosti, ki so povezane s procesi didaktične igre in s procesi učenja pri pouku ali zunaj njega. Skozi učenje z igro bo učencem omogočeno usvajanje znanja na najvišjih taksonomskih ravneh, spodbujal se bo razvoj abstraktnega mišljenja in reševanje kompleksnih problemov.
FIT4KID/4., 5. r	Mateja Kovačič	7. ura	Učenci bodo samostojno in skupinsko/sodelovalno opravljali različne učne aktivnosti, ki so povezane s procesi didaktične igre in s procesi učenja pri pouku ali zunaj njega. Skozi učenje z igro bo učencem omogočeno usvajanje znanja na najvišjih taksonomskih ravneh, spodbujal se bo razvoj abstraktnega mišljenja in reševanje kompleksnih problemov.
Šolska in vrstniška mediacija/6.-9.r	Tina Zadravec	5. ura	Dejavnost jim omogoča reševanje aktualnih problemov iz vsakdanjega življenja, razdeljevanja nalog in delitev odgovornosti, pogajanja, aktivnega poslušanja in spoštovanja vseh sodelujočih. Ponuja priložnosti za ustvarjanje pozitivne dinamike v skupini, razvijanje primernih interakcij in uspešnih odnosov med vrstniki, prijateljstvo, spoštovanje, podporo, izmenjavo izkušenj in znanja,

			strpnost, empatijo, solidarnost, oblikovanje zavesti o pomenu integritete posameznika in sprejemanju drugačnosti.
Erasmus +	Mateja Meško, Nataša Kolar, Janja Rudolf	5. ura	Z uresničevanjem navedenih ciljev iz kurikuluma bo krepil neprecenljive veščine, spretnosti, znanja ter izkušnje z mobilnostjo na Poljskem.
Podjetništvo/7.-9.r	Maja Korban Črnjavič, Mirjana Špacapan, Janja Rudolf	Po dogovoru	Podjetništvo omogoča učencem razvijanje kritičnega mišljenja, razmišljanje izven okvirja, razvijanju digitalnih kompetenc, medvrstniško sodelovanje in poglobljanje določenega znanja. Izhajamo iz problemov, ki jih imamo v svojem življenju in iščemo rešitve in možne spremembe z namenom izboljšanja kvalitete življenja.